



**План работы по адаптации детей на 2022-2023 уч. год
педагога-психолога Сафиной Рузалии Ахтемовны**

Цель: Создание условий эмоционально благоприятного климата в адаптационных группах детского сада, сплоченности.

Задачи:

- Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями детей младшего возраста.
- Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям ДОУ.
- Создать эмоционально-благоприятную атмосферу в группе, способствовать формированию положительной установки, желания идти в детский сад.
- Формировать у детей интерес и положительное отношение к детскому саду.
- Формировать навыки самообслуживания у детей, поощрять попытки самостоятельных действий.

№	Содержание	Дата	Ответственный
Воспитанники			
1.	Визуальная диагностика за вновь прибывшими детьми в адаптационный период	адаптационный период	Педагог –психолог Воспитатели
2.	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей «Ребенок идет в детский сад»	июнь	Педагог –психолог
3.	Профилактические адаптационные занятия с вновь поступившими детьми	август	Педагог –психолог
Педагоги			
1.	Оформление информационных материалов на стенде психолога «Ваш ребенок идет в детский»	июнь	Педагог –психолог
2.	Групповая консультация с педагогами: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ» «Игры в период адаптации»	июнь август	Педагог –психолог
3.	Оформление информации по вопросу адаптации детей к ДОУ в группах	июль-август	Воспитатели
4.	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Летний период	Воспитатели
5.	Индивидуальные консультации по вопросам: *ведение адаптационных листов на вновь прибывших детей *игры с детьми в период адаптации *работа с родителями в адаптационный период *работа по сплочению детского коллектива	Июнь-август	Педагог – психолог

Родители			
1.	При ☐ м родителей вновь поступающих детей.	по графику	Заведующий ДОУ
2.	Анкетирование родителей «Прогноз адаптации»	в период поступления в ДОУ	Педагог –психолог
3.	Анкетирование родителей «Итоги адаптации детей по мнению родителей»	сентябрь	Педагог –психолог
4.	Консультация для родителей: «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями»	август	Педагог –психолог
5.	Заполнение индивидуальной карты психолого-медико-педагогической помощи ребенку	в период поступления в ДОУ	Педагог –психолог
6.	Индивидуальные консультации с родителями вновь прибывших детей по адаптации детей к ДОУ	июль-август	Педагог –психолог Воспитатели
7.	Стендовая консультация для родителей «Адаптационный период в детском саду»	август	Педагог - психолог
9.	Заключение согласия родителей на психологическое сопровождение ребенка в ДОУ	в период поступления	Педагог –психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Изучение медицинской документации вновь поступающих детей	август	Педагог - психолог
2.	Отслеживание общего развития ребенка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	В течение года	Старшая медсестра педагог-психолог
3.	Анализ адаптационных листов	в период адаптации	Педагог - психолог
4.	Создание банка данных детей, нуждающихся в индивидуальной коррекционно-развивающей работе	в течение летнего периода	Педагог -психолог, воспитатели групп
5.	Аналитическая справка «Результаты анкетирования «Прогноз адаптации»	август	Педагог-психолог
6.	Информация по прохождению процесса адаптации детей за летний период	август	Педагог-психолог Воспитатели

Педагог-психолог



Сафина Р.А.